

INFORMACIÓN PERSONAL

Caparrós Kowarik Hugo



-  Isabel Pantoja 6 3B, 04720 Aguadulce (España)
-  (+34) 636745329
-  hcapak00@gmail.com
-  Skype emmanuelgoldsteinartelow

Sexo Masculino | Fecha de nacimiento 29/07/1991 | Nacionalidad Española

OBJETIVO PROFESIONAL

Graduado en ingeniería aeroespacial buscando empezar una carrera profesional en la industria aeronáutica

EXPERIENCIA PROFESIONAL

18/01/2016–15/07/2016

Colaborador con la oficina de relaciones internacionales

Universidad de León, León (España)

- Recibir y solucionar dudas de los estudiantes internacionales entrantes
- Informar y solucionar dudas de los estudiantes locales salientes
- Promocionar la participación en los programas de intercambio internacional mediante exposiciones, charlas y carteles
- Colaborar con la oficina en la gestión de la información de los estudiantes internacionales

01/07/2016–31/08/2016

Ingeniero

MAESE, Sevilla (España)

- Diseño y adquisición de un banco de pruebas universal para generadores de aeronaves
- Mantenimiento de un motor Garret TPE 331

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

28/09/2011–14/07/2017

Grado en ingeniería aeroespacial

Nivel 5 EQF-MEC

Universidad de Leon, Leon (España)

06/10/2017–presente

Master en seguridad aérea y mantenimiento de aeronaves

Nivel 7 EQF-MEC

Colegio oficial de ingenieros aeroespaciales y de ingenieros técnicos aeronáuticos, Madrid (España)

COMPETENCIAS PERSONALES

Lengua materna

español

Otros idiomas

	COMPRENDER		HABLAR		EXPRESIÓN ESCRITA
	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	
inglés	C1	C1	C1	C1	C1
First Certificate of English, Grade A IELTS, Grade 7 Graded Examinations In Spoken English (Grade 9)					

Competencias comunicativas Experimentado en comunicación ya que es una de las cualidades por las que he trabajado en la universidad de León en el puesto de colaborador en la oficina de relaciones internacionales donde cumplía funciones de atención a alumnos entrantes y salientes tanto internacionales como domésticos y también participaba y organizaba charlas, exposiciones y actos de promoción de los programas de intercambio internacionales.

Competencias de organización/gestión - He organizado durante mi trabajo en la universidad varias charlas en la escuela de ingenierías y participado de ponente y de organizador en el ámbito de la universidad y otras facultades.

Competencia digital

AUTOEVALUACIÓN				
Tratamiento de la información	Comunicación	Creación de contenido	Seguridad	Resolución de problemas
Usuario competente	Usuario competente	Usuario independiente	Usuario independiente	Usuario independiente

Competencias digitales - Tabla de autoevaluación

- Conocimientos básicos durante la carrera en AUTOCAD, CATIA, CREO, Programación en C++.
 -TFG elaborado sobre el diseño e integración de un simulador de vuelo con 6 grados de libertad basado en el uso de software libre: FreeCAD, FLightGear, LTspice y Arduino

Otras competencias -Muy interesado en el mantenimiento de aeronaves y en especial en los motores.
 -Muy activo físicamente, practico escalada, gimnasia artística y circo.
 -Me encanta leer y cocinar.
 -Estudí un año de la carrera en Australia como estudiante de intercambio y aproveché para viajar y trabajar durante el verano, no me asusta moverme a otros países o ciudades.

Permiso de conducir B

ANEXOS

- Prácticas MAESE
- Trinity Grade 9
- IELTS
- Cambridge FCE

Caparrós Kowarik Hugo

Lengua materna
español

Otros idiomas
inglés

inglés

Autoevaluación de la capacidad lingüística

COMPRENDER		HABLAR		ESCRIBIR
 Comprensión auditiva	 Comprensión de lectura	 Interacción oral	 Expresión oral	 Escribir
C1 Usuario competente	C1 Usuario competente	C1 Usuario competente	C1 Usuario competente	C1 Usuario competente

Títulos o Certificados

Título	Organismo expedidor	Fecha	Nivel*
First Certificate of English, Grade A	University of Cambridge ESOL Examinations	01/09/2013	C1
IELTS, Grade 7	University of Cambridge ESOL Examinations	31/10/2013	C1
Graded Examinations In Spoken English (Grade 9)	Trinity College London	27/07/2007	B2

Experiencia lingüística e intercultural

Descripción	Duración
Uso del idioma en sus estudios o formación: AMICUS international studies exchange program, studied one year in Australia in UOW, University of Wollongong and staya whole year during which I also worked as an apple thinner.	15/7/14-9/7/15

* Indicar el nivel del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL) si el título o certificado lo especifica.
El Pasaporte de Lenguas Europass es parte del Portfolio Europeo de las Lenguas desarrollado por el Consejo de Europa (www.coe.int/portfolio).

Marco europeo común de referencia para las lenguas - Tabla de auto evaluación

		A1 Usuario básico	A2 Usuario básico	B1 Usuario independiente	B2 Usuario independiente	C1 Usuario competente	C2 Usuario competente
Comprender	 Comprensión auditiva	Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.	Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).	Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.	Comprendo discursos y conferencias extensas e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.	Comprendo discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente. Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.	No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarme con el acento.
	 Comprensión de lectura	Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.	Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.	Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea.	Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.	Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.
Hablar	 Interacción oral	Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.	Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).	Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.	Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.	Tomo parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conozco bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Me expreso con fluidez y transmito matices sutiles de sentido con precisión. Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta.
	 Expresión oral	Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.	Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.	Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.	Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.	Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.
Escribir	 Escribir	Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.	Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.	Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.	Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.	Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión. Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes. Seleccione el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos.	Soy capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Puedo escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas. Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

Marco europeo común de referencia para las lenguas (MECR): © Consejo de Europa

Prácticas MAESE

D. ANGEL VILLALBA JIMÉNEZ, CORONEL JEFE DE LA MAESTRANZA AÉREA DE SEVILLA

CERTIFICO: Que D. HUGO CAPARRÓS KOWARIK con D.N.I. 76.663.309-P, ha realizado 258 horas de prácticas durante el mes de JULIO Y AGOSTO de 2016, en la Maestranza Aérea de Sevilla, colaborando en los siguientes trabajos:

- Familiarización con el funcionamiento y organización de la Maestranza Aérea a nivel de Tercer Escalón de Mantenimiento; Ingeniería. Manejo de Documentación Técnica de los Sistemas de Armas del Ejército del Aire. Modificaciones, OTCP's. Control de la configuración. Revisiones y reparaciones de los motores T56 de los aviones Hércules C-130(T.10) y Orión P.3(P.3), de los motores Garrett TPE 331 de los aviones CASA C-212 (T-12) y de los motores alternativos Lycoming IO-540K1K5 del avión Tamiz (E-26) del Ejército del Aire. Revisiones y reparaciones de la caja de accesorios AMAD y el APU de los aviones F.18 (C.15) del Ejército del Aire. Aviones Hércules C-130 (T-10), Orión P.3 (P.3), CASA C-295 (T-21) y Tamiz (E.26). Cuadernillo de trabajo. Trabajos de mantenimiento sobre avión. Pruebas finales. Documentación de avión. Hélices. Trabajos de mantenimiento en el taller. Reparaciones. Garantía de Calidad. Calibraciones. Trabajos en laboratorio. Auditorías del Sistema de Calidad.
- Proyecto de diseño y adquisición de banco de generadores y dinamoarrancadores de diversos modelos de aviones del Ejército del Aire, del Departamento de Aviónica.

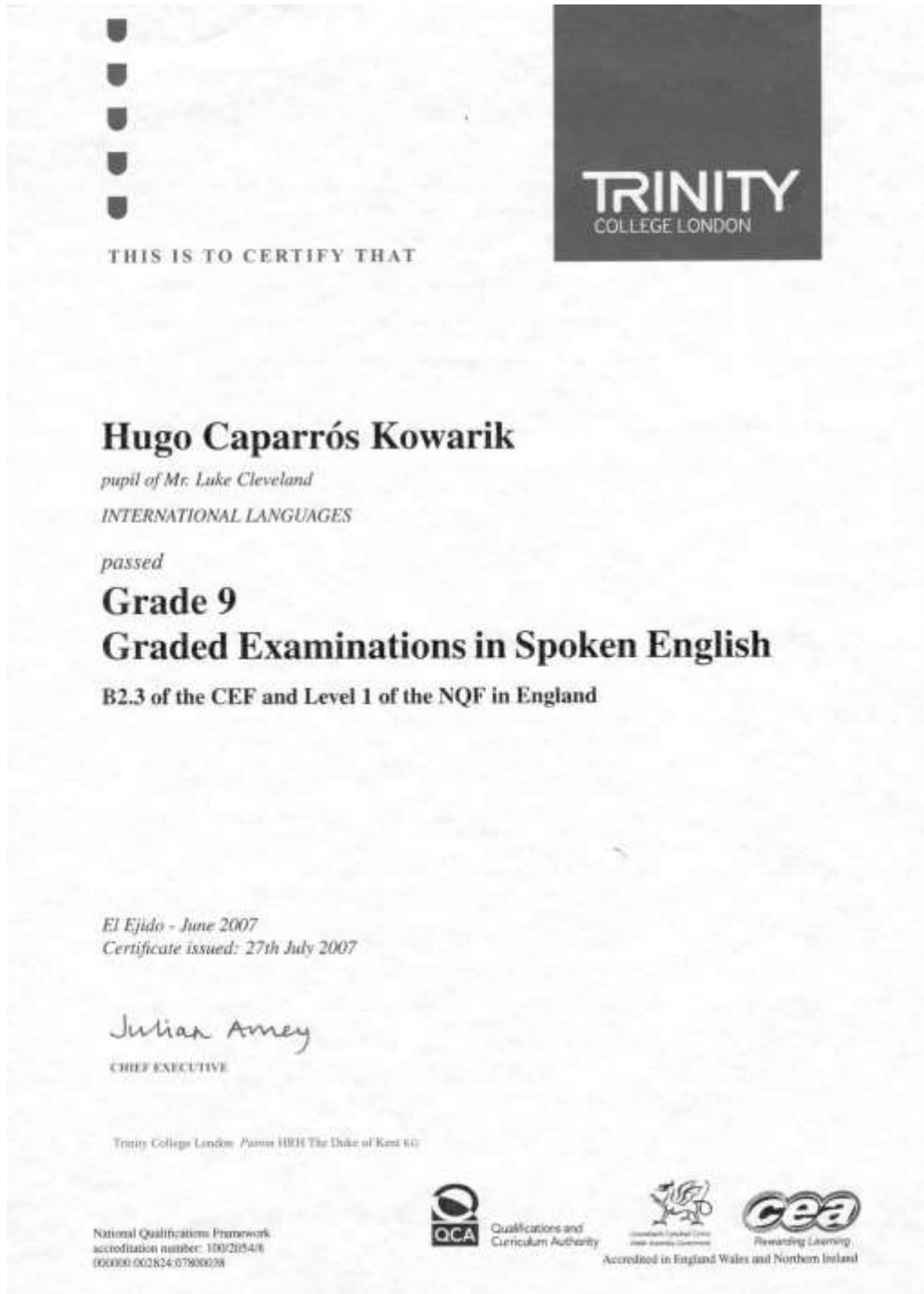
Sevilla, a 31 de Agosto de 2016.

EL CORONEL JEFE DE LA MAESTRANZA




Angel Villalba Jiménez

Trinity Grade 9



IELTS

INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM

Test Report Form

ACADEMIC

NOTE Admission to undergraduate and post graduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules.
GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are not designed to test the full range of language skills required for academic purposes.
It is recommended that the candidate's language ability as indicated in this Test Report Form be re-assessed after two years from the date of the test.

Centre Number: Date: Candidate Number:

Candidate Details

Family Name:

First Name:

Candidate ID:



Date of Birth:

Sex (M/F):

Scheme Code:

Country or Region of Origin:

Country of Nationality:

First Language:

Test Results

Listening: Reading: Writing: Speaking: Overall Band Score:

Administrator Comments



Writing Examiner Number:

Administrator's Signature: 

Speaking Examiner Number:

Date:

Test Report Form Number:



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

The validity of this IELTS Test Report Form can be verified online by recognising organisations at <http://ielts.ucles.org.uk>

Cambridge FCE



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations
English for Speakers of Other Languages

100
CAMBRIDGE
ENGLISH
CENTENARY 1913-2013

Cambridge ESOL Level 2 Certificate in ESOL International*

This is to certify that

HUGO CAPARROS KOWARIK

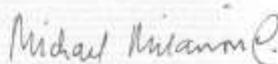
has been awarded

Grade A

in the

First Certificate in English

Performance at Grade A demonstrates an ability at Level 2*
and Council of Europe Level C1



Michael Milanovic, PhD
Chief Executive

Date of Examination: SEPTEMBER UF (PM1) 2013
Place of Entry: BILBAO
Reference Number: 139E90321024
Accreditation Number: 501/1086/X

*This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue: 25/10/13
Certificate Number: 0042057806



01194